

**BẢNG TỔNG HỢP**  
**Sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở năm 2019**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Tên sáng kiến</b>	<b>Nội dung cơ bản</b>	<b>Áp dụng sáng kiến</b>
1	Trần Lệ Thu	Chỉnh sửa bộ đề cương chi tiết cho ngành đào tạo Luật khóa ĐH9	Bộ đề cương chi tiết cho ngành đào tạo Luật khóa ĐH9	ĐH9
2	Vũ Thị Mạc Dung	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học góp phần nâng cao kết quả học tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	<p><i>Một là</i>, cơ sở lý luận của việc ứng dụng phương pháp bản đồ tư duy trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.</p> <p><i>Hai là</i>, thực trạng ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội từ năm 2013 trở về trước.</p> <p><i>Ba là</i>, quy trình và điều kiện ứng dụng phương pháp bản đồ tư duy trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.</p> <p><i>Bốn là</i>, thiết kế và ứng dụng</p>	Học phần <i>Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</i> từ năm học 2014-2015 đến nay

			<p>phương pháp bản đồ tư duy trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.</p> <p><i>Năm là</i>, thực nghiệm sư phạm và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp bản đồ tư duy trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.</p>	
--	--	--	---	--

**Người lập bảng**



**Nguyễn Thị Nga**

**Trưởng đơn vị**



**Nguyễn Thị Luyện**